

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2556-2557-2558

โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
		คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20.00	17.34	4 ดีมาก	17.90	4 ดีมาก	18.18	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5.00	4.34	4 ดีมาก	4.43	4 ดีมาก	4.52	5 ดีเยี่ยม
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.00	0.85	4 ดีมาก	0.83	4 ดีมาก	0.96	5 ดีเยี่ยม
1.2 มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	1.50	1.31	5 ดีเยี่ยม	1.34	5 ดีเยี่ยม	1.35	5 ดีเยี่ยม
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1.50	1.33	5 ดีเยี่ยม	1.36	5 ดีเยี่ยม	1.34	5 ดีเยี่ยม
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1.00	0.85	4 ดีมาก	0.90	4 ดีมาก	0.87	4 ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	4.43	4 ดีมาก	4.56	5 ดีเยี่ยม	4.65	5 ดีเยี่ยม
2.1 ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	1.00	0.88	4 ดีมาก	0.90	5 ดีเยี่ยม	0.91	5 ดีเยี่ยม
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1.00	0.85	4 ดีมาก	0.91	5 ดีเยี่ยม	0.93	5 ดีเยี่ยม
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	1.00	0.88	4 ดีมาก	0.92	5 ดีเยี่ยม	0.92	5 ดีเยี่ยม
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	2.00	1.82	5 ดีเยี่ยม	1.83	5 ดีเยี่ยม	1.89	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5.00	4.38	4 ดีมาก	4.39	4 ดีมาก	4.46	4 ดีมาก
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	2.00	1.77	4 ดีมาก	1.75	4 ดีมาก	1.81	5 ดีเยี่ยม
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1.00	0.86	4 ดีมาก	0.87	4 ดีมาก	0.87	5 ดีเยี่ยม
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.00	0.87	4 ดีมาก	0.88	4 ดีมาก	0.88	5 ดีเยี่ยม
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	1.00	0.88	4 ดีมาก	0.89	4 ดีมาก	0.90	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5.00	4.19	4 ดีมาก	4.52	5 ดีเยี่ยม	4.55	5 ดีเยี่ยม
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	1.00	0.85	4 ดีมาก	0.92	5 ดีเยี่ยม	0.92	5 ดีเยี่ยม
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1.00	0.85	4 ดีมาก	0.89	4 ดีมาก	0.91	5 ดีเยี่ยม
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	1.00	0.84	4 ดีมาก	0.89	4 ดีมาก	0.90	5 ดีเยี่ยม
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.90	5 ดีเยี่ยม	0.91	5 ดีเยี่ยม
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1.00	0.85	4 ดีมาก	0.92	5 ดีเยี่ยม	0.91	5 ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65.00	60.00	5 ดีเยี่ยม	60.23	5 ดีเยี่ยม	60.30	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	18.80	5 ดีเยี่ยม	18.83	5 ดีเยี่ยม	18.90	5 ดีเยี่ยม
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.71	4 ดีมาก	1.80	4 ดีมาก
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	2.00	1.80	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	1.90	5 ดีเยี่ยม
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	2.00	1.70	4 ดีมาก	1.71	4 ดีมาก	1.80	5 ดีเยี่ยม
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	2.00	1.70	4 ดีมาก	1.90	5 ดีเยี่ยม	1.80	5 ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
		คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
5.6 ครูวิจัยและจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	1.90	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	1.90	5 ดีเยี่ยม	1.90	5 ดีเยี่ยม
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	1.81	5 ดีเยี่ยม	1.80	5 ดีเยี่ยม
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	1.90	5 ดีเยี่ยม	1.90	5 ดีเยี่ยม
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อให้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	18.20	5 ดีเยี่ยม	18.20	5 ดีเยี่ยม	18.20	5 ดีเยี่ยม
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปัญหาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.00	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.00	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	3.00	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.00	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	3.00	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก	2.40	5 ดีเยี่ยม
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา	3.00	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาปฐมวัย	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20.00	18.40	5 ดีเยี่ยม	18.40	5 ดีเยี่ยม	18.40	5 ดีเยี่ยม
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	4.00	5 ดีเยี่ยม	4.00	5 ดีเยี่ยม	4.00	5 ดีเยี่ยม
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจและจัดการศึกษาปฐมวัย	4.00	4.00	5 ดีเยี่ยม	4.00	5 ดีเยี่ยม	4.00	5 ดีเยี่ยม
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	4.00	3.20	4 ดีมาก	3.20	4 ดีมาก	3.20	4 ดีมาก
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น	4.00	4.00	5 ดีเยี่ยม	4.00	5 ดีเยี่ยม	4.00	5 ดีเยี่ยม
7.5 จัดตั้งอำนวยการความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	4.00	3.20	4 ดีมาก	3.20	4 ดีมาก	3.20	4 ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.60	5 ดีเยี่ยม	4.80	5 ดีเยี่ยม	4.80	5 ดีเยี่ยม
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
		คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก	0.80	5 ดีมาก
8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.50	0.40	4 ดีมาก	0.50	5 ดีเยี่ยม	0.50	5 ดีเยี่ยม
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.50	0.40	4 ดีมาก	0.50	5 ดีเยี่ยม	0.50	5 ดีเยี่ยม
8.6 จัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.50	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5.00	4.50	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	2.50	2.00	4 ดีมาก	2.50	5 ดีเยี่ยม	2.50	5 ดีเยี่ยม
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.50	2.50	5 ดีเยี่ยม	2.50	5 ดีเยี่ยม	2.50	5 ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5.00	5.00	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	3.00	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	4.60	5 ดีเยี่ยม	4.60	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.60	5 ดีเยี่ยม	4.60	5 ดีเยี่ยม	5.00	5 ดีเยี่ยม
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.00	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	2.00	5 ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม	100.00	91.44	5 ดีเยี่ยม	92.73	5 ดีเยี่ยม	93.48	5 ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2556-2557-2558

- ปีการศึกษา 2556 ค่าเฉลี่ยรวม 91.44 ระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)
- ปีการศึกษา 2557 ค่าเฉลี่ยรวม 92.73 ระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)
- ปีการศึกษา 2558 ค่าเฉลี่ยรวม 93.48 ระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)