

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๒๐๘๗๒



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการฯ และกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด
๒. หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกโรงเรียนและกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ในการร่วมกันดำเนินโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ และร่วมพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเคารพสิทธิและเสรีภาพ ทั้งนี้ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพได้กำหนดเขตพื้นที่ในการดำเนินงานใน ๑๘ จังหวัดนำร่อง นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชนและการเคารพสิทธิผู้อื่นแก่นักเรียน จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน และหากดำเนินการคัดเลือกเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งกลับไปยังกลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (อาคารชั่วคราวโรงเรียนโยนออฟเออร์คบริหารธุรกิจ) เลขที่ ๑๘๘ ถนนราชวิถี แขวงวชิระพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิรศักดิ์ รัตนะ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา

โทร. ๑๖๙๓ ต่อ ๓๑๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๑

เลขที่โครงการ ๑/๒๕๕๗
 ชื่อโครงการ โครงการนาร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
 โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๒๗๕๐ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๖๗๕ - ๗๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้บัญญัติถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับการคุ้มครอง ไม่มีการเลือกปฏิบัติไว้หลายมาตรา เพื่อให้ประชาชนพึงได้รับการคุ้มครองจากรัฐเพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้กับประชาชนว่าจะได้รับการดูแลอย่างเสมอภาค และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง เป็นธรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายสูงสุดของรัฐที่ต้องการส่งเสริมและสร้างความสงบสุขในสังคมด้วยนโยบายปรองดอง สร้างความสมานฉันท์ การอยู่ร่วมกันในสังคมและฟื้นฟูประชาธิปไตย ตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ซึ่งสังคมปัจจุบันได้เกิดความแตกแยก ขัดแย้งกันอย่างรุนแรงและต่อเนื่องเป็นทั้งความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับรัฐ หรือระหว่างประชาชนด้วยกัน บางครั้งความขัดแย้งนั้นนำไปสู่การใช้อาวุธและกำลัง จนเกิดความสูญเสียขึ้น โดยต่างฝ่ายต่างอ้างถึงสิทธิของตนที่จะกระทำหรือได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายหรือตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยใช้คำว่า “สิทธิ” ที่จะเป็นประโยชน์แก่ตนหรือฝ่ายของตนมากขึ้น โดยมีได้คำนึงถึงสิทธิของผู้อื่นอันจะเกิดผลกระทบตามมาจากการกระทำนั้นๆ

จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมดังกล่าว กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวโดยในปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๓ และพ.ศ.๒๕๕๔ ที่ผ่านมามีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพได้จัดโครงการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้เคารพสิทธิผู้อื่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๙๗ โรงเรียน โดยใช้วิธีส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างครู อาจารย์ นักเรียนและผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชนในการจัดทำคู่มือ/หลักสูตรการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิและเสรีภาพไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของโรงเรียน ทั้ง ๔ ช่วงชั้นรวมทั้งได้จัดทำสื่อหนังสือการ์ตูนเล่มเล็กสำหรับทุกระดับชั้นเพื่อส่งเสริมความเข้าใจเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนที่เข้าใจง่ายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่มีความแตกต่างในระดับการเรียนรู้ อีกทั้งการใช้สื่อหนังสือการ์ตูนยังเป็นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักและเข้าใจในสถานการณ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันและสามารถสร้างจิตสำนึกในการพึงเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในสังคมของตนเอง ได้มากยิ่งขึ้น หากการส่งเสริมเรื่องการเคารพสิทธิเสรีภาพสำหรับเด็กและเยาวชน มีผลตอบรับที่ดีในการดำเนินงานจากครู/อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง ทำให้มีการดำเนินงานต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพได้จัดโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา

“ส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่น” ขึ้น โดยขยายกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานในอีกกลุ่มเป้าหมายหนึ่ง คือ เยาวชนระดับอาชีวศึกษา และนักจัดรายการวิทยุชุมชน ๑๐๐ สถานี โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำแนกรวมทุกภาค ทั้งสิ้น ๕๒๗ โรงเรียน คือ (๑) ภาคเหนือ จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน (๒) ภาคกลาง-ภาคตะวันออก จำนวน ๘๓ โรงเรียน (๔) ภาคกลาง (กรุงเทพฯ) จำนวน ๙๙ โรงเรียน (๕) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๒๘ โรงเรียน (๕) ภาคใต้ จำนวน ๗๘ โรงเรียน (๖) โรงเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน ๑๗ โรงเรียน ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่าเด็กและเยาวชนในโรงเรียนและประชาชนทั่วไป มีความตระหนักในเรื่องการเคารพสิทธิผู้อื่น และสามารถนำสื่อที่ได้รับไปใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ตามคู่มือและหลักสูตรจากกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการเคารพสิทธิและเสรีภาพอย่างต่อเนื่องผ่านกลไกรายการวิทยุชุมชน และสื่อบุคคลในพื้นที่

และจากแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่ยึดตามเจตนารมณ์ของคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่ได้แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ผลักดันให้เกิดการกำหนดกลยุทธ์ในนโยบายเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการ นโยบายที่ ๑ นโยบายเร่งด่วนในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ เพื่อสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นในสังคม และพัฒนาการเมืองของประเทศในการลดเงื่อนไขความขัดแย้ง หรือเหตุการณ์ความรุนแรงจากปัญหาความขัดแย้งในสังคม ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติในทุกระดับ รวมถึงการที่นายกรัฐมนตรีได้กล่าวถ้อยแถลงต่อที่ประชุม HRC ๒๔ ในวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ สำนักงานสหประชาชาติ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส เน้นย้ำความสำคัญในการส่งเสริมหลักการประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ดังนั้น ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๗ กระทรวงยุติธรรมได้รับนโยบายดังกล่าว โดยมอบให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพดำเนินโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ ภายใต้ยุทธศาสตร์กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและป้องกันด้านสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชน เกี่ยวกับการปกป้องสิทธิของตนเองไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นไม่ละเมิดกฎหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ที่มอบหมายให้กระทรวงยุติธรรมและกระทรวงวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงในมิติวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการโดยสันติวิธี โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘ จังหวัดนำร่องในเบื้องต้นในการเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการเคารพสิทธิผู้อื่นและจะขยายการดำเนินงานในโอกาสต่อไปโดยแบ่งตามกลุ่มจังหวัดตามแนวทางคณะกรรมการนโยบายการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.น.จ.) ประกอบด้วย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครปฐม จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดภูเก็ต จังหวัดสงขลา จังหวัดชลบุรี จังหวัดอุดรธานี จังหวัดสกลนคร จังหวัดขอนแก่น จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดนครสวรรค์ เป็นจังหวัดต้นแบบในการดำเนินการส่งเสริมการเคารพสิทธิและเสรีภาพ สำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น และประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดละ ๔ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๗๒ โรงเรียนเพื่อบูรณาการการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างแท้จริง ทั้งถึงและเป็นตัวแบบเชิงบูรณาการในการทำงานเชิงรุกระดับจังหวัด โดยเน้นการส่งเสริมการสร้าง

ความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค การไม่เลือกปฏิบัติและสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านการเคารพสิทธิผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ประสงค์สมานฉันท์อย่างมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนำร่องให้ ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ สำหรับเด็กระดับประถมศึกษาขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายระดับประเทศและเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาสังคมแห่งการเคารพสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชนและการเคารพสิทธิผู้อื่น ให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเคารพสิทธิผู้อื่นและสื่อรณรงค์การเคารพสิทธิผู้อื่นสำหรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อนำผลการศึกษาจากโครงการนำร่อง ไปผลักดันให้เกิดผลความร่วมมือระดับนโยบาย ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริม เคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗	ไม่น้อยกว่า ๗๒ โรงเรียน	หน่วยงาน
ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการ ส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ นำสื่อ/แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เคารพสิทธิผู้อื่นสอดแทรกในการ เรียนการสอนและกิจกรรมใน โรงเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ

การวัดผล : ๑. ติดตามรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะการเคารพสิทธิผู้อื่น โดยให้ ศึกษาวิเคราะห์ เจ้าหน้าที่กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพเป็นผู้ติดตามการจัดกิจกรรมในโรงเรียนตามพื้นที่ ที่รับผิดชอบเป็นรายโรงเรียน

๒. ให้โรงเรียนรายงานผลตามแบบรายงานการติดตามผลที่กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑. ขั้นตอนการเตรียมความพร้อม

(๑.) ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัด Focus group เพื่อสอบถามโรงเรียน ที่เคยเข้าร่วมโครงการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้เคารพสิทธิผู้อื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑลที่ผ่านมา เกี่ยวกับหลักสูตร/กิจกรรมการเคารพสิทธิว่ามีความเพียงพอ เกิดประสิทธิผล ประสิทธิภาพแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

(๒.) ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้เคารพสิทธิผู้อื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ และโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษาส่งเสริมเคารพสิทธิแก่ผู้อื่น ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๔ และรายงานผลการติดตามผลการรณรงค์ส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน

(๓.) กำหนดเขตพื้นที่ในการดำเนินงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘ จังหวัด ๗๒ โรงเรียน (จังหวัดละ ๔ โรงเรียน)ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	เหนือ	เชียงใหม่	๔ /	
๒		เชียงราย	๔ /	
๓	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุดรธานี	๔ /	
๔		สกลนคร	๔ /	
๕		ขอนแก่น	๔ /	
๖		นครราชสีมา	๔ /	
๗		อุบลราชธานี	๔ /	
๘	ตะวันตก	เพชรบุรี	๔ /	
๙	ตะวันออก	ชลบุรี	๔ /	
๑๐	กลาง	พระนครศรีอยุธยา	๔ /	
๑๑		ลพบุรี	๔ /	
๑๒		ฉะเชิงเทรา	๔ /	
๑๓		นครปฐม	๔ /	
๑๔		พิษณุโลก	๔ /	
๑๕		นครสวรรค์	๔ /	
๑๖	ใต้	สุราษฎร์ธานี	๔ /	
๑๗		ภูเก็ต	๔ /	
๑๘		สงขลา	๔	

ช่วงชั้นการดำเนินงาน: ดำเนินการใน ๒ ช่วงชั้น ได้แก่ ประถมศึกษาตอนต้นและ
ประถมศึกษาตอนปลาย

(๔.) ประชุมประสานความร่วมมือด้านนโยบายระหว่างกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกับ
กระทรวงศึกษาธิการและศึกษานิเทศก์ส่วนกลางทั้งประชุมแบบเป็นทางการ และประชุมไม่เป็นทางการ

(๕.) คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๗๒ โรงเรียน (จังหวัดละ ๔ โรงเรียน) จาก ๑๘ จังหวัดนำร่อง

(๖.) จัดทำหนังสือเชิญไปยังโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อสอบถามความสมัครใจในการเข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

(๗.) รวบรวมรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินโครงการฯ

๔.๒. ขั้นตอนการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาร่างคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่นและสื่อรณรงค์การเคารพสิทธิผู้อื่นพร้อมการทดลองใช้คู่มือและกิจกรรม

(๑.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเคารพสิทธิผู้อื่นและสื่อรณรงค์การเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน จำนวน ๓ ครั้ง

(๒.) จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำหลักสูตร/กิจกรรม เพื่อจัดทำคู่มือประกอบการอบรมของครู, คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่น และสื่อประกอบกิจกรรมคู่มือ (วิธีการตกลงราคา) จำนวน ๕ คน

(๓.) จัดจ้างออกแบบ/ผลิตสื่อรณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้เคารพสิทธิผู้อื่นในสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๒ ช่วงชั้น อาทิ แผ่นพับ เกมสการ์ด์บัตรคำและวีดิทัศน์ข้อมูลด้านสิทธิและเสรีภาพหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องและกระเป๋ พร้อมอุปกรณ์เครื่องเขียน

(๔.) จัดจ้างผลิตโล่อะคริลิก เพื่อสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในการผลักดันนโยบายด้านการเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ

๔.๓. ขั้นตอนการขยายผล

(๑.) ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่นสำหรับผู้บริหารในโรงเรียนนำร่อง

(๒.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการจัดกิจกรรมการเคารพสิทธิผู้อื่นแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนนำร่อง”

(๓.) สนับสนุนงบประมาณดำเนินการแก่โรงเรียน และโรงเรียนจัดส่งเอกสารหลักฐานการเงิน พร้อมรายงานผลการดำเนินกิจกรรมมายังกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

๔.๔. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

(๑.) ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์และเจ้าหน้าที่ ร่วมติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องด้านการส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่น และจัดส่งรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด มายังกรมฯ

(๒.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน” และมอบโล่เกียรติคุณแก่โรงเรียนต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการ

(๓.) สรุปผลและประเมินผลโครงการพร้อมรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อผลักดันการขับเคลื่อนในเชิงนโยบายต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและภูมิภาค

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินดอกเบี้ยยอันเกิดจากเงินกลางนอกแผน กระทรวงยุติธรรมของประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน งบประมาณ ๕,๘๖๙,๐๐๐ บาท (ห้าล้านแปดแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดปรากฏตาม งบประมาณการแนบท้าย

๘. การติดตามประเมินผล

ติดตามผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชนและการเคารพ สิทธิผู้อื่น

๙.๒. ได้คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเคารพสิทธิผู้อื่นและสื่อรณรงค์การเคารพสิทธิผู้อื่นสำหรับเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียนฉบับสมบูรณ์

๙.๓. กระทรวงศึกษาธิการนำผลการศึกษาจากโครงการนำร่อง ไปผลักดันให้เกิดผลความร่วมมือระดับ นโยบายด้านการเคารพสิทธิผู้อื่นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ

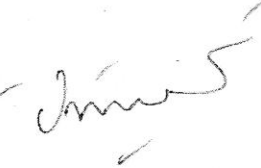
๑๑. ผู้เสนอโครงการ



(นายสมชาย คมกริส)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปิติกัญจน์ สิทธิเดช)

รองอธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

พันตำรวจเอก



(ณรัชต์ เศวตนันทน์)

อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาตอนต้น – ประถมศึกษาตอนปลาย)

ตามโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน

๑.๑ เป็นโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

๑.๒ เป็นโรงเรียนที่ทำการสอนในระดับประถมศึกษาและ/หรือโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในระดับประถมศึกษาตอนต้นถึงประถมศึกษาตอนปลาย (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖) หรือ โรงเรียนที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติ ระดับประถมศึกษา

๑.๓ ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม หรือการรณรงค์ตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมและศักยภาพในการเป็นโรงเรียนนำร่องด้านการส่งเสริมการเคารพสิทธิและสามารถพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ สำหรับโรงเรียนอื่นๆ ที่เป็นเครือข่ายในการทำงานต่อไป

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนต้องเข้าร่วม

๒.๑ เชิญครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และแกนนำนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ คน เฉพาะโรงเรียนในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๔ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม “การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ และพัฒนาร่างคู่มือทางการจัดกิจกรรมเคารพสิทธิผู้อื่น” ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล จำนวน ๓ ครั้งๆละ ๓ วัน จัดขึ้นประมาณช่วงเดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๒.๒ เชิญผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้แทนฝ่ายบริหารทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วม “ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นสำหรับผู้บริหารในโรงเรียนต้นแบบ” ซึ่งจะจัดขึ้น ๑ ครั้งๆละ ๒ วัน ประมาณเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๒.๓ เชิญครูผู้สอนเกี่ยวกับการเคารพสิทธิผู้อื่น หรือหลักการแนวคิดสิทธิมนุษยชน จำนวน ๒ คน และแกนนำนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ คน ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการจัดกิจกรรมการเคารพสิทธิผู้อื่นแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนนำร่อง” โรงเรียนละ ๑ ครั้งๆละ ๒ วัน ตามภาคที่กำหนดไว้ ประมาณเดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘

๒.๔ ครูผู้สอน และแกนนำนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ผ่านการประชุมตามข้อ ๒.๓ ผลการประชุมไปขยายผลในโรงเรียน โดยจัด “การรณรงค์การจัดกิจกรรมด้านการเคารพสิทธิระดับประถมศึกษาตอนต้น และ ประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน” ดำเนินการประมาณเดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๒.๕- เชิญผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑ คน และแกนนำนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง ๑๘ จังหวัด รวมทั้งสิ้น ๗๒ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน” และรับมอบโล่รางวัลสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ครั้งๆละ ๒ วัน ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

๒.๖ ผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายในการเป็นโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่น กับโรงเรียนในเครือข่ายสำหรับการดำเนินงานในระยะต่อไป

สำหรับรายละเอียดการดำเนินงานตามข้อ ๒.๑ - ๒.๖ จะแจ้งรายละเอียดให้ทราบต่อไป

๓. กิจกรรมติดตามประเมินผล

เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษากรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนจากมูลนิธิฟรีดิช เนาว์มันด์ และผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเกมการเคารพสิทธิผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

หมายเหตุ (๑) หากต้องการข้อมูลการดำเนินงานเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ที่ กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม

• นางสาวผกามาศ ศุภสร นักวิชาการยุติธรรมชำนาญการ โทร : ๐๒-๑๔๑-๒๗๓๘
E-mail : angel_toony@hotmail.com

• นางสาวลัดดา คำทิพย์ นักวิชาการยุติธรรมปฏิบัติการ โทร : ๐๒-๑๔๑-๒๗๕๐
E-mail : work.kss.lada@gmail.com

• นางสาวชนิดา ชื่นนาเสียว ผู้ช่วยปฏิบัติงานด้านสิทธิมนุษยชน โทร : ๐๒-๑๔๑-๒๗๓๘
E-mail : angle_pp1@hotmail.com

FAX : ๐๒-๑๔๓-๙๖๗๕-๖

(๒) กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งหมด รวมถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ทั้งนี้ กรมฯขอความอนุเคราะห์เบิกจ่ายค่าเดินทางในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยประหยัด เนื่องจากได้รับงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการจำกัด จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้